

Załącznik 4

Klasa II - maj – blok 1 - dzień 5



Zadanka Liczmanka – Czego roślina potrzebuje do prawidłowego rozwoju?

– wzór karty doświadczenia – karta pracy nr 2

Zadanie 1.

Wpiszcie wylosowane hasło:

Postarajcie się teraz sformułować temat doświadczenia w formie pytania, które będzie zawierało wylosowane przez Was hasło.

Temat doświadczenia:?

Zadanie 2.

Sformułujcie przypuszczalną odpowiedź, czyli hipotezę:

.....

Zadanie 3.

Do dyspozycji macie cztery nasiona fasoli. Wiecie, że zestaw doświadczenia musi składać się z próby kontrolnej i próby badawczej.

- **W próbie kontrolnej nie wprowadzamy żadnego dodatkowego czynnika, przebiega ona w niezmiennych warunkach, dzięki niej możemy porównać wynik doświadczenia.**
- **W próbie badawczej, jeden czynnik zostaje zmieniony (to ten wylosowany przez grupę – wasze hasło), sprawdzamy w ten sposób, czy jest istotny dla rozwoju rośliny.**

Zaplanujcie graficzny wygląd prób:

--	--

KONTROLNEJ

BADAWCZEJ

Zadanie 4.

Wypiszcie wszystkie potrzebne Wam do doświadczenia przedmioty i substancje.

Potrzebny materiał badawczy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Zadanie 5.

Postarajcie się przedstawić przebieg Waszego doświadczenia dwoma sposobami:

- A) w formie opisu w punktach – instrukcja słowna,***
- B) w formie rysunku – instrukcja graficzna – już macie jako rysunki prób – kontrolnej i badawczej.***

Przebieg doświadczenia:

- A) Instrukcja słowna**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6.

Opiszcie, co udało się Wam zaobserwować.

Obserwacja:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Zadanie 7.

Wykonajcie rysunek przedstawiający efekt końcowy Waszego doświadczenia. Jak wygląda próba kontrolna, a jak próba badawcza?

--	--

Próba kontrolna

Próba badawcza

Zadanie 8.

Wpiszcie wynik doświadczenia, czyli, co stało się na koniec doświadczenia.

Wynik:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9.

Na koniec wpiszcie wyjaśnienie zaobserwowanego wyniku doświadczenia, czyli wniosek.

Wniosek:

.....

.....

.....

.....